



PROGRAMA DE AÇÃO

Francisco Wellington Silva de Amorim

Professor de Física

1. Negócio: Ensinar Física, relacionando o conteúdo visto na sala de aula com o cotidiano do educando, para que o mesmo possa enxergar as aplicações técnicas e tecnológicas desta ciência que estão ao seu redor.

2. Filosofia:

2.1 Domínio do negócio: Manusear com perfeição os equipamentos do laboratório de Física.

2.2 Enfoque: focar a atenção em meios para tornar o conteúdo visto na sala de aula menos abstrato; buscar alternativas para tornar os conceitos abordados mais concretos, mais facilmente visualizados e compreendidos pelo educando.

2.3 Postura: agir sempre de acordo com a ética, estabelecida como valor a ser sempre apreciado. Tendo sempre a confiança, a honestidade, o respeito e a integridade em todas as atitudes perante líder, liderados, parceiros, investidores e comunidade.

2.4 Alinhamento: Com Márcia Lima
Com Iriane
Com Luciano César
Com Bruna Mikaelly
Com Cássio

2.5 Diretrizes/Estratégias: trabalhar sempre teoria e prática, e também avaliar em cada aula o nível de aprendizagem dos educandos.

3. Resultados Pactuados/Combinados/Indicadores:

Resultados	Indicadores
Capacidade de fazer cálculos e de resolver problemas.	75% dos educandos com as capacidades de fazer cálculos e de resolver.
Capacidade de planejar, trabalhar e decidir em grupo.	80% dos educandos com as competências de planejar, trabalhar e decidir em grupo.
Solução de problemas.	75% dos educandos com a



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria de Educação do Estado do Ceará – SEDUC/CREDE 16
EEEP LUCAS EMMANUEL LIMA PINHEIRO

	capacidade de solucionar problemas.
Média superior a 6,0	80% dos educandos com média superior a 6,0.

4. Fatores críticos x Apoio requerido:

Fatores críticos	Apoio requerido
Baixo nível de aprendizagem dos educandos que concluem o ensino fundamental.	Utilização de aulas de reforço com os educandos que apresentarem grandes dificuldades.